Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»2 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству во 2 классе составлена на основе авторской интегрированной программы 1-4 классы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - 4- е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2011). Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Искусство». Программа реализуется: во 2 классе- в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Изобразительное искусство» для 2 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.Издательский центр «Вентана–Граф», 2012.». Цель курса – разностороннее художественно творческое развитие школьника, подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в любой области. Интегрированный подход в художественном образовании младших школьников предоставляет возможность учителю свободу творческого поиска в выборе художественных средств и форм работы с детьми. Программа включает три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 3 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству в 3 классе составлена на основе авторской интегрированной программы 1-4 классы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - 4- е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2011). Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Искусство». Программа реализуется: в 3 классе- в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Изобразительное искусство» для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.Издательский центр «Вентана–Граф», 2012». ». Цель курса–разностороннее художественно творческое развитие школьника, подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в любой области. Интегрированный подход в художественном образовании младших школьников предоставляет возможность учителю свободу творческого поиска в выборе художественных средств и форм работы с детьми. Программа включает три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 8 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству в 8 классе составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы. Под руководством Б.М.Неменского. Москва «Просвещение».2009.Программа реализуется: в 8 классе- в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника 7-8 класы Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. М.Просвещение 2009 год ». Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства:живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства.При составлении календарно-тематического планирования уроков изобразительного искусства в 8 классе использовались: программа для общеобразовательных учреждений 5-9 класс , утвержденная Министерством Образования РФ в 2009г.под руководством Б.М.Неменского, модифицированная программа «Художественная культура Астраханского края». Программа включает три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся.

|  |
| --- |
|  |
| Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5 класс  Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класса составлена на основе интегрированной  программы Изобразительное искусство 5-8 (9)классы. Авторы:Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская,  Е.С. Медкова, 2013.Москва.Издательский центр «Вентана-Граф».2013.Соответствует требованиям  федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования (2010г.).  Программа выстроена с учетом современных направлений в преподовании изобразительного искуства:  создание целостного представления о взаимодействииразличных видов художественного творчества,  развитии у школьников визуально-пространственных способностей.Рабочая программа ориентированна  на использование учебника Изобразительное искусство 5 класс общеобразовательных учреждений  под редакцией Е.А.Ермолинская, Л.Г.Савенкова.Издательский центр «Вентана –Граф», 2012.  Программа реализуется: в 5 классе- в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. ». Программа включает  три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню  подготовки учащихся  Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 6 класс  Рабочая программа по изобразительному искуству 6 класса составлена на основе интегрированной  программы Изобразительное искусство 5-8 (9)классы. Авторы:Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская,  Е.С. Медкова.Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013.Соответствует требованиям  федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования (2010г.).  Программа выстроена с учетом современных направлений в преподовании изобразительного искуства:  создание целостного представления о взаимодействииразличных видов художественного творчества,  развитии у школьников визуально-пространственных способностейРабочая программа ориентированна на  использование учебника «Изобразительное искусство» 6 класс общеобразовательных учреждений под  редакцией Е.А.Ермолинская, Л.Г.Савенкова.Издательский центр «Вентана –Граф», 2012. Программа  реализуется: в 6 классе- в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. ». Программа включает три раздела:  пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки  учащихся |
|  |

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету «Технология» на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, для 5-8классов.Под редакцией авторского коллектива (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица). Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012. . Программа реализуются: в 5 классе - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. И ориентирована на учебник«Технология ведения дома» 5 класс. Авторы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Обязательный минимум содержания образовательной программы изучается в рамках направления «Технология ведения дома», так как обучение проводится на базе мастерской обслуживающего труда в соответствии с новым федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии, а также следующими нормативными документами: • Закон РФ «Об образовании»;• Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897). Программа включает три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 6 класс

Рабочая программа составлена по учебному предмету «Технология» на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, для 5-8классов. Под редакцией авторского коллектива (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица). Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012. . Программа реализуются: в 6 классе - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. И ориентирована на учебник «Технология ведения дома» 6 класс. Авторы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Обязательный минимум содержания образовательной программы изучается в рамках направления, «Технология ведения дома», так как обучение проводится на базе мастерской обслуживающего труда в соответствии с новым федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии, а также следующими нормативными документами: • Закон РФ «Об образовании»; • Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897). Программа включает три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 8класс

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение, научный руководитель Ю.Л. Хотунцев; ВД. Симоненко- М.: «Просвещение» 2010г.Рекомендовано министерством образования Российской Федерации. Введен модуль «Край мой Астраханский», который разработан ВНИКом под руководством руководителя А.А.Ахвердовым.Программа «Край мой Астраханский» способствует воспитанию духовности, развитию творческих способностей детей; воспитания чувства сопричастности с природой; дают знания по истории, обычаям, культуре своего народа, края; рассказывает о замечательных людях, оставляющих свой след в эволюции Астраханского региона. Изучая достаточно объемный краеведческий материал, учащиеся вовлекаются и в исследовательскую деятельность, что в свою очередь, сказывается на развитии их общей компетентности. И ориентирована на учебник «Технология» общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под редакцией В.Д.Симоненко, рекомендовано Министерством образования РФ. Издательство «Вентана-Граф»-2010 год. Программа включает три раздела: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся