



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГУБЕРНАТОРА А.П. ГУЖВИНА»
(МКОУ «Раздорская СОШ им.А.П. Гужвина»)**

**Астраханская область, Камызякский район, с. Раздор, ул. Степная, 33
Телефон/факс 8(85145)93-3-33, <http://razdorsosh.ucoz.ru>, e-mail: razdorschool@gmail.com
ОКПО 36710415, ОГРН 1023000841379, ИНН/КПП 3005002624/300501001**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Раздорская СОШ им. А.П.Гужвина»

(протокол от 29 марта 2019 г. № 7)

Директор МКОУ «Раздорская СОШ А. П. Гужвина»

Фролова Н.А.

15 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Раздорская средняя общеобразовательная школа им. Губернатора А.П. Гужвина» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГУБЕРНАТОРА А.П. ГУЖВИНА»
Руководитель	Фролова Надежда Алексеевна
Адрес организации	416310, Астраханская область, Камызякский район, с. Раздор, ул. Степная, 33.
Телефон, факс	Телефон (факс): 8(85145) 9-33-33



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГУБЕРНАТОРА А.П. ГУЖВИНА»**

(МКОУ «Раздорская СОШ им.А.П. Гужвина»)

Астраханская область, Камызякский район, с. Раздор, ул. Степная, 33

Телефон/факс 8(85145)93-3-33, <http://razdorsosh.ucoz.ru>, e-mail: razdorschool@gmail.com

ОКПО 36710415, ОГРН 1023000841379, ИНН/КПП 3005002624/300501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Раздорская СОШ им. А.П.Гужвина»

(протокол от **29 марта 2019 г. № 7**)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Раздорская СОШ А. П. Гужвина»

_____ Фролова Н.А.

15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Раздорская средняя общеобразовательная школа им. Губернатора А.П. Гужвина» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГУБЕРНАТОРА А.П. ГУЖВИНА»
Руководитель	Фролова Надежда Алексеевна
Адрес организации	416310, Астраханская область, Камызякский район, с. Раздор, ул. Степная, 33.
Телефон, факс	Телефон (факс): 8(85145) 9-33-33

Адрес электронной почты	razdorschool@gmail.com
Адрес официального сайта	http://razdorschool.astr.eduru.ru
Учредитель	Администрация МО «Камызякский район» Астраханской области
Дата создания	01 сентября 1986 года
Лицензия	№ 1865-Б/С от 18 сентября 2017г. серия 30Л01 № 0000878
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2506 от 23 октября 2017 г. серия 30 А01 № 0000571

- Первая школа в селе Раздор была основана в 1905 году. Она была церковно-приходской и называлась «Раздорская школа грамоты».
- «Раздорская СОШ» возникла в результате реорганизации 8-летней школы 1.09.1986г.
(Раздорская восьмилетняя школа в 1986 г. в соответствии с Решением Камызякского районного Совета народных депутатов № 179 от 16.05.1986 г. реорганизована в Раздорскую среднюю общеобразовательную школу)
- В декабре 1986г. было введено в действие новое здание школы на 624 места.
- В соответствии с Постановлением главы района № 147 от 14.06.1999 г. Раздорская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздорская средняя общеобразовательная школа».
- В 2001году у школы появился филиал – основная общеобразовательная школа в поселке Каспий (на основании постановления главы администрации Камызякского района № 564 от 29 декабря 2001 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Каспийская основная общеобразовательная школа» присоединена к муниципальному общеобразовательному учреждению «Раздорская средняя общеобразовательная школа» в качестве филиала).
- В 2004г. школе присвоено имя первого Губернатора Астраханской области А.П. Гужвина (в соответствии с Постановлением ИО Губернатора области №13/155 от 24 сентября 2004 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздорская средняя общеобразовательная школа» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раздорская средняя общеобразовательная школа им. Губернатора А.П. Гужвина».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Уставом школы, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015), локальными актами.

Управление имеет государственно-общественный характер. В целом в систему управления входят:

- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Органы ученического, родительского и педагогического самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор школы – Фролова Н.А. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Органами родительского самоуправления являются общешкольный и классные родительские комитеты. Органы педагогического самоуправления – педсовет, научно-методический совет, аттестационная комиссия.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и инспекторов ОПДН ОМВД, членами КДН.

Были проведены:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский урок на портале «ПроеКТОрия»,
- Уроки безопасности, финансовой грамотности, «Урок Цифры».
- Классные часы, посвященные, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню защиты прав человека, Дню Конституции РФ.

Приняли участие:

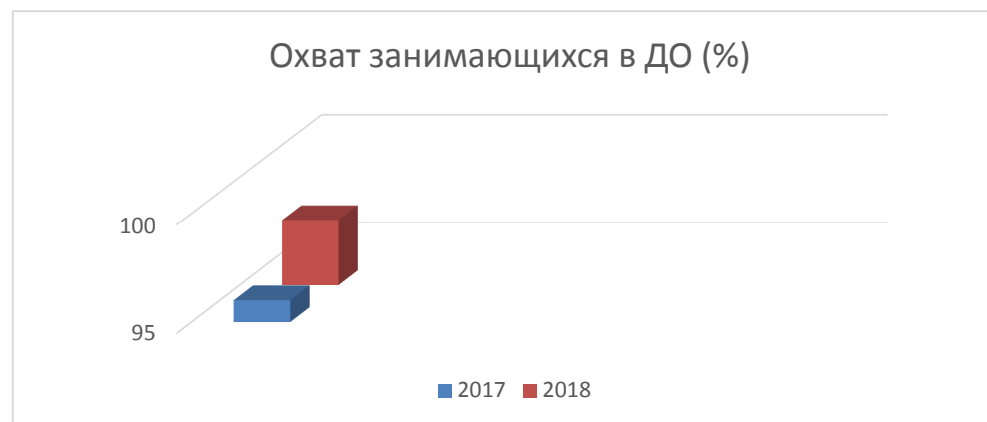
- в акциях: «Милосердие», «Дети России», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;
- в тестировании на портале: bilet.worldskills.ru («Билет в будущее»);
- во Всероссийском правовом диктанте;
- во Всероссийском этнографическом диктанте;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно - творческое;
- социально - педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 230 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско- краеведческое – 7 процентов, техническое – 22 процента, художественно- творческое – 27 процентов, социально- педагогическое – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 66 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	<u>2016</u> год	<u>2017</u> год	<u>2018</u> год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:			
	– начальная школа	88	85	101
	– основная школа	105	104	91
	– средняя школа	33	28	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	226	217	230
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	1	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			5
	– в основной школе	-	2	
	– средней школе	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно **растет количество обучающихся Школы.**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	7	28	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	21	33	7	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости по начальным классам стабилен -100%, качество знаний понизилось на 8 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95	4	19	0	0	1	5	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
7	19	18	95	5	26	0	0	1	5	0	0	0	0
8	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	15	94	8	50	1	6	1	6	0	0	0	0
Итого	91	88	97	29	32	2	2	3	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости в 5-9-х классах повысился на 3%, качество знаний понизилось на 6% и СОУ – на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	7	30	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37	8	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3 процента, СОУ – на 4%. Процент успеваемости в 10-11-х классах составил -100 %, качество знаний - 60% и СОУ -54%. (в прошлом году процент успеваемости в 5-9-х классах составил - 100%, качество знаний - 57% и СОУ -50%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	3	77
Математика (базовый уровень)	12	0	0	4
Математика (профильный уровень)	8	0	0	49
Физика	5	0	0	58
Химия	0	0	0	-
Информатика	0	0	0	-
Биология	5	0	0	53
История	2	0	0	50
Англ. язык	0	0	0	-
Обществознание	10	0	0	52
Итого:		0	3	57 б по школе

Средний балл за экзамены по школе

2014 год – 56,62б.

2015 год – 56,57б.

2016 год - 64,63б.

2017Год -64б.

2018 год – 57б

Максимальный балл:

по русскому языку – 96б, 91б, 80б, 78 б., 76б

по математике - 74 б.

по физике – 61б.

по истории – 52б.

по обществознанию – 71б

по биологии - 64б.

Минимальный балл:

по русскому языку – 64 б (24 минимальная граница)

по математике - 39 б. (27 минимальная граница)

по физике – 49 б (минимальная граница 36 б)

по истории – 49 б (минимальная граница 32б)

по обществознанию – 38 б (минимальная граница 42 б)

по биологии – 40 б (минимальная граница 36 б)

Все учащиеся подтвердили свои знания и итоговые отметки.

Количество обучающихся, набравших **не менее 160 баллов** по сумме 3-х предметов ЕГЭ в 2015 г. – 7 человек (54%), в 2016 г. – 9 человек (90%), в 2017г.- 17 человек (85%), 2018г.- 2 человека (17%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	34	14	17	3
Русский язык	34	23	6	5
Физика	5	5	-	-
История	2	2	-	-
Обществознание	32	6	8	18
Биология	25	8	15	2
География	1	1	-	-

Статистический отчет результатов ОГЭ (средний балл)

Предмет	2015 год			2016 год			2017 год		2018 год	
	школа	район	регион	школа	район	регион	школа	район	школа	район
Математика	4	3,7	3,8	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4	4,2
Русский язык	4	4,2	4,2	5,0	4,2	4,2	4,0	4,0	5	4,11
Обществознание	-	-	-	4,0	3,6	3,3	4,0	4,0	3	
Химия				-	3,8	3,6	5,0	5,0	-	
История				-	3,8	3,0	4,0	4,0	5	
Биология	-	-	-	4,0	3,9	3,0	4,0		4	
Физика	-	-	-	4,0	4,1	3,5	4,0	4,0	5	
География	-	-	-	4,0	3,5	3,2	-	-	5	

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности результатов по математике, русскому языку, биологии и физике по школе, о снижении среднего балла по обществознанию.

Выводы

1. Организация проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах прошла на среднем уровне, без замечаний.
2. По результатам экзаменов и переекзаменовки (4 обучающихся) все 34 выпускника сдали экзамены и переекзаменовку, получили аттестаты об основном общем образовании.
3. Государственная итоговая аттестация позволяет получить качественную обобщённую информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку и математике, обозначить существующие проблемы в преподавании как предметов в целом, так и отдельных разделов школьного курса.

V. Востребованность выпускников

	2016 год	2017 год	2018 год
основное общее образование	20	19	34
из них:		2	5
- с отличием			
среднее общее образование	10	20	12
из них:			
- с отличием (с медалью «За особые успехи в учении»)	2	2	-
Основное общее образование:	20	19	34
- поступили в ОУ НПО	-	-	-
- поступили в ОУ СПО	11	7	12
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	9 – 45%	12-63%	18 -52%
-продолжили обучение в 10 классе иного ОУ	-	-	4
Среднее общее образование	10	20	12
-поступили в ВУЗ	10 -100%	15-75%	10 – 83%
-поступили в ОУ СПО	-	5	2
-поступили в ОУ НПО	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	100%	100%	33%

количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-

В 2018 году более 50% продолжили обучение в нашей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет от 75% до 83%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **22.09.2015 № 73/5**. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что удовлетворены качеством оказания услуг – 94% родителей (законных представителей); доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составляет 93%.

С результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru>.

Были выявлены недостатки в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией. Был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2019 год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы.

Из 27 педагогов имеют высшее образование – 17 педагогов и 10 педагогов имеют среднее профессиональное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

Качественный состав педагогического коллектива

	Всего	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учителя	21	9	6	4	2

Стаж работы педагогического состава

- 0-5 лет	2
- 6-10 лет	2
- 11-20 лет	3
- более 20 лет	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 821 экз;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8158 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8158	6139
2	Научно-педагогическая и методическая	1318	789
3	Художественная	3345	2309
4	Брошюры	375	178
6	Периодика	943	649
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом **МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 28.12.2018 № 345.**

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, все из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Показатели
деятельности МКОУ «Раздорская СОШ им. А.П. Гужвина», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по состоянию на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	230 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 34%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.	4 балла
		Проф.	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%	

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человек/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/79%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/14%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек /16%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	15 человек/56%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/33%
1.29.2	Первая	6 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Раздорская СОШ м. А.П. Гужвина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольных групп МКОУ «Раздорская СОШ им. А.П. Гужвина» за 2018год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 29 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, выглядят результаты качества освоения дошкольных групп на конец 2018 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	21,6 %	51	61,4 %	14	16,8 %	83	99,8 %
Качество освоения образовательных областей	18	21,6 %	58	69,8 %	7	8,4 %	83	99,8 %

В 2018 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2018 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	83 %
Неполная с матерью	11	14 %

Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18%
Два ребенка	42	51%
Три ребенка и более	26	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в дошкольных группах работали с детьми педагоги из «Детской школы искусств» по направлениям:

- Развитие речи
- Знакомство с окружающим миром
- Развитие музыкальных способностей
- Ритмика
- ИЗО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году дошкольные группы дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, DVD-плеер, планшеты, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформированы материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году дошкольных группах провели **текущий ремонт** 4 игровых помещений, 4 спальных помещений, 4 раздевалок, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–10 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		83 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)

присмотру и уходу		1(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	5
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0(0%)
с высшей	(процент)	0(0%)
С первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1 (20%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1(20%)
от 55 лет		2(40%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы

Н. А. Фролова