**МБОУ « Раздорская СОШ им. А. П. Гужвина»**

Принят Утверждаю педагогическим советом директор МБОУ «Раздорская СОШ

Протокол № 3 от 18.01.2017г им. А.П. Гужвина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фролова

№ 6\1от 23.01.2017г

**План мероприятий**

**по реализации Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии » и**

**«Плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии Правительства Российской Федерации»**

Разработчики плана мероприятий:

ФроловаН.А., директор школы

Винокурова Н.А., замдиректора по ВР

Капанова Р.Р., учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

Год экологии будет иметь одну важную цель — привлечение общественности к проблемам насущным, связанных с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений. Правительство РФ обеспокоено тем, что вот уже который год экологическая ситуация в стране становится все хуже. Ведущие специалисты в области экологии уже бьют тревогу, предупреждая нас о нависшей угрозе. Руководство страны, в том числе и Владимир Путин, уверено, что удачная реализация планов касаемо Года экологии поможет в корне изменить ситуацию не только в России, но и мире. Цель данного мероприятия Из документа, подписанного президентом, можно понять, что это мероприятие внедряется для привлечения внимания общества к проблемам экологии Российской Федерации, а также для сохранения биологического разнообразия. Еще один пункт, который хотелось бы выделить  — это обеспечение экологической безопасности. Все данные цели крайне важно соблюдать и выполнять. Стоит отметить, что 2017 год станет не только Годом экологии, но и Годом особо охраняемых природных территорий (далее ООПТ). Об этом Кремль сообщал уже давно. Правительство РФ утвердило план основных действий, который состоит из 168 различных мероприятий всевозможного характера. Основные экологические проблемы в России Российская Федерация по меркам загрязненности окружающей среды стоит, практически, на первом месте. Этот показатель растет с каждым годом и ему способствуют такие факторы, как загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почты и атмосферы путем выбросов заводского производства. Для того чтобы решить все эти экологические проблемы необходимо: Предотвратить вырубку лесов, а именно улучшить условия труда лесников, установить менее выгодные условия для экспорта древесины, в частности, ценных пород, усилить контроль над  вырубкой леса. Очистить водоемы, а именно усовершенствовать очистительные системы, ведь некоторые из них уже не в состоянии выполнять свои функции; пересмотреть способы утилизации и переработки отходов; улучшить утилизацию бытовых неорганических отходов. Очистить воздух — использовать современные и более экологически виды топлива; улучшение фильтров на предприятиях, которые относятся к тяжелой промышленности. (Источник:http://god2017.com)

План мероприятий разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии » и «Планом основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии» Правительства Российской Федерации

МБОУ « Раздорская СОШ им. А. П. Гужвина» обладает значительным потенциалом в экологическом воспитании учащихся, и это направление уже давно стало приоритетным. Год экологии предоставляет возможность активизировать данное направление воспитательной работы, систематизировать ее и продвинуться в этом направлении далеко вперед.

План мероприятий представлен в виде двухуровневого варианта: начальная школа и 5-11 классы. Классные руководители, учителя сами выбирают приоритетные направления реализации программы

План включает следующие пункты , которые отражают разделы правительственной программы по реализации соответствующего Указа Президента Российской Федерации:

1.Отходы.

2. Нормализация воздействия на окружающую среду и переход на новейшие доступные технологии.

3.Вода.

4.Лес.

5.Байкальская природоохранная территория.

6. Арктика и климат.

7.Особо охраняемые территории и животный мир.

8. Экологическое просвещение.

**Цели и задачи плана мероприятий**

1.Реализация Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии» и «Плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии» Правительства Российской Федерации.

2.Оказание помощи учителям и классным руководителям в организации деятельностного подхода к экологическому воспитанию и образованию обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях.

3.Систематизация воспитательной работы в экологическом направлении.

**План разработан на 2017 год**

**Планируемые результаты**

План мероприятий обеспечивает достижение учащимися общеобразовательной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов. Результаты школьного экологического образования. Это

- знания, умения, навыки; способность и готовность (к решению экологических проблем, снижению экологического риска и т.д.); характеристики поведения / действий / деятельности (участие в улучшении окружающей среды, просветительской работе и т.д.); их опыт; мотивация (напр., заботы о сохранении качества окружающей среды); экологические ценности; экологическая ответственность; отношение к природе (субъект-субъектное); активная жизненная позиция; экологическая грамотность; экологическое мышление; экологическое сознание; экологическая компетентность; экологическая культура.

**Предметные результаты**

Система знаний (основы экологического мировоззрения) об основных законах экологии, основные экологические понятия, осознание существующих экологических возможностей, формирования для мониторинга окружающей среды начальных исследовательских умений

**Личностные результаты**

Способность учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения, осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состоянии окружающей среды

**Метапредметные результаты**

Формирование способности понимать и принимать учебную задачу, сохранять её, планировать свою экологическую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, строить рассуждение, а также, формирование коммуникативных навыков.

**Литература:**

1.Указ Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии »

2.«План основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии» Правительства Российской Федерации 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.

4. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. М.: Просвещение, 2011.

5. Ермаков Д.С. Формирование экологической компетентности учащихся. М., 2008

6.Алексеев С.В. Экологическая компетентность как цель и результат современного образования. Модернизация современного образования: к экологической компетентности – через экологическую деятельность. С.- Пб., 2006.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные исполнители** |
| **ОТХОДЫ** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | Беседы, классные, часы, проекты.  «Бытовые и промышленные отходы. Что с ними делать? Куда деваются бытовые и промышленные отходы» | | Январь  2017 | Актив класса, классный руководитель |
| 2 | Выставка поделок из вторичных материалов «Красота из отходов» | | Февраль 2017 | Актив класса, классный руководитель |
| 3 | Экологический субботник по очистке от бытового мусора территории с.Раздор,п.Каспий,с.Бирючки,с.Застенка | | Апрель  2017 | Актив класса, классный руководитель |
| 4 | Конкурс рисунков, плакатов, фото и видеоматериалов на экологическую тему | | Май 2017 | Актив класса, классный руководитель |
| **5-11 классы** | | | | |
| 1 | Классный час . «Одна из основных проблем современности- бытовые и промышленные отходы» | | Январь 2017 | Классные руководители |
| 2 | Научно-практическая конференция : «Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов в сельской местности и в городах» | | Февраль 2017 | 10-11 классы, совет старшеклассников |
| 3 | Проект « Состояние рекультивации земель на территории муниципального образования « Раздорский сельсовет» | | Март 2017 | Группа учащихся, учитель |
| 4 | Выступление агитбригады по проблеме бытовых и промышленных отходов | | Май 2017 | зам. директора по ВР |
| 5 | Конкурс рисунков, плакатов, фото и видеоматериалов на экологическую тему: «Так жить нельзя» | | Май 2017 | Совет старшеклассников, замдиректора по ВР |
| 6 | Беседа о наилучших доступных технологиях с точки зрения экологии. | | февраль | Учитель технологии |
| **НОРМАЛИЗАЦИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ПЕРЕХОД НА НАИЛУЧШИЕ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | Беседы. Классные часы. Проекты. «Как природу не обидеть» | | Сентябрь 2017 | Классные руководители |
| 2 | Выставка рисунков, фото , плакатов на темы: «Степные цветы» , «Степные злаки», «Редкие и исчезающие растения нашего края», «Животные нашего края» , «Лекарственные растения нашего края», «Опасные растения и животные нашего края» | | Сентябрь 2017 | Классные руководители |
| 3 | Выступление экологической агитбригады начальных классов «ЭКВО»: «Наша милая малая Родина» | | Май 2017 | Капанова Р.Р. |
| 4 | Беседа о наилучших доступных технологиях с точки зрения экологии. | | Февраль 2017г | Учитель технологии |
| 5-11 классы | | | | |
| 1 | Выставка литературы по экологической тематике. Обзор экологической литературы. | | Весь период | Библиотекарь школы. |
| 2 | Малые местные природно- заповедные формы природоохранных объектов- прекрасная перспектива в деле охраны окружающей среды | | Ноябрь 2017 | Учителя биологии |
| 3 | Конкурс на лучшую песню по экологической тематике | | Март 2017 | 1-4, 5-11 классы, педагог-организатор, учитель музыки |
| 4 | Беседа о наилучших доступных технологиях с точки зрения экологии. | | Январь 2017 | Учитель технологии |
| 5 | Конкурс фотографий и натуральных предметов «Самый, самый…»( Самый большой лист, самое высокое дерево, самый большой цветок, самый большой плод…) | | Сентябрь 2017 | Актив класса, классные руководители |
| 6 | Выставка поделок из природных и искусственных материалов на экологическую тему | | Октябрь 2017 | Актив класса, классные руководители |
| **ВОДА** | | | | |
| 1-4 классы | | | | |
| 1 | У моря , у синего моря. Рассказы и проекты о морях, о Каспийском море | | Декабрь 2017 | Классные руководители, родители |
| 2 | Реки России. Исследовательские работы | | Ноябрь 2017 | Классные руководители |
|  | **5-11 классы** | | | |
| 1 | Подготовка научно- исследовательской работы «Использование дождевой воды на приусадебных участках для выращивания овощей и фруктов в условиях дефицита влаги. | | Ноябрь 2017 |  |
| 2 | Мини-проекты « Реки Камызякского района» | | Март 2017 |  |
| **Лес** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | Экскурсии в лесополосы , лесопосадки, парки с целью изучения видового состава деревьев и кустарников | | Сентябрь 2017 | Классные руководители, родители |
| 2 | Изготовление гербария деревьев и кустарников родного края. | | Сентябрь 2017 | Учащиеся, родители |
| 3 | Проекты, видеопрезентации « Леса России» | | Октябрь 2017 | Классные руководители |
| 4 | «Что мы сажаем , сажая леса». Заседание клуба Почемучек. | | Ноябрь 2017 | Совет старшеклассников |
| 5 | Участие в экологических акциях | | Весь период | Все учащиеся |
| **5-11 классы** | | | | |
| 1 | Экологический субботник по очистке территории поселения от бытового мусора. | | Октябрь 2017 | Все учащиеся, классные руководители |
| 2 | Высадка саженцев во дворе школы и дошкольных групп | | Апрель2017г | Совет школы, учителя биологии |
| 3 | Экология и лес. Проект | | Декабрь 2017 | учитель биологии |
| 4 | Посадка сиреневой аллеи. Коллекционная посадка ирисов | | Весна 2017 года | Все классы |
| **Байкальская природоохранная территория** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | Озеро Байкал- гордость России.  Виртуальное путешествие | | Январь 2017 | 3-4 классы |
| 2 | Конкурс знатоков Байкала «А знаете ли вы?» | | Февраль2017 | Классные руководители |
| **5-11 класс** | | | | |
| 1 | Проекты «Озеро Байкал-самое глубоководное озеро мира, крупнейший резервуар пресной воды», «Проблемы озера Байкал» | | Март 2017 | 6-7 классы,учитель географии |
| 2 | Конкурс песен и стихотворений об озере Байкал | | Февраль2017 | Учителя музыки и русского языка |
| **Арктика и климат** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | В гостях у белого медведя. Виртуальное путешествие по Арктике. | | Январь 2017 | Классный руководитель |
| 2 | Арктика. Как я ее представляю. Конкурс рисунков. | | Февраль2017 | Актив класса |
| 3 | А полезна ли Арктика? Проект. | | Март 2017 | Классный руководитель, родители |
| **5-11 класс** | | | | |
| 1 | Арктика-кладовая углеводородов. Видеопрезентация. Проект. | | Октябрь 2017 | 9-10 класс, учитель географии |
| 2 | Как живешь, Арктика?Выпуск стенгазет о современной жизни в Арктике. | | Ноябрь 2017 | Редколлегии классов |
| 3 | Зона особого внимания. Военно-стратегическое значение Арктики. Диспут | | Декабрь 2017 | 10-11 классы, уроки географии |
| **Особо охраняемые территории и животный мир** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | Заповедники Астраханской области | | Весь период | Учащиеся 5-11 классов |
| 2 | Редкие и исчезающие животные области | | Март 2017 | 5-6 класс, учитель  биологии |
| 3 | Редкие и исчезающие растения области | | Апрель2017 | 7-8 класс,учитель  биологии |
| 4 | Микрозаповедник «Ирисовый рай» | | Май 2017 | Учителя биологии |
| **5-11 классы** | | | | |
| 1 | Заповедники области  Проекты ,видеопутешествия, лекции. | | Весь период | Классные руководители,  актив класса, учителя географии и биологии |
| 2 | КВН, Брейн –ринг по экологии Астраханкой области | | февраль 2017 | 10-11 классы |
| 3 | Состояние и защита окружающей среды области и районе | | март 2017 | Учителя биологии |
| 4 | Крупнейшие заповедники России. Беседы. | | 2017 | 5-9 классы |
| 5 | Конкурс на лучшую школьную цветочную клумбу | | Весна-лето 2016 года | Все классы |
| **Экологическое просвещение** | | | | |
| **1-4 классы** | | | | |
| 1 | Единый урок, посвященный открытию Года экологии в России | | Январь 2017 | Классный руководитель |
| 2 | Конституция Российской Федерации о защите окружающей среды | | Январь 2017 | Зам .директора школы |
| 3 | Чистота воздуха – залог здоровья. Проект. Презентация. | | Февраль 2017 | 3-4 классы, классные руководители |
| 4 | Лекция «Экология и здоровье» | | Февраль 2017 | Совет учащихся |
| 5 | Важнейшие законодательные акты  России по охране окружающей среды | | Март 2017 | Учитель истории,11 класс |
| 6 | Проведение экологической смены в школьном оздоровительном лаере | | Июнь 2017 | Зам по ВР. |
| 7 | Экологические проблемы нашего края. Как сберечь родную природу? Беседы, проекты. | | Апрель 2017 | 3-4 классы, классные руководители |
| 8 | Проведение Всероссийского экологического урока | |  | По указанию отдела образования |
| 9 | Конкурс- выставка комнатных растений | | Сентябрь 2017 | Актив классов |
| 10 | Конкурс-выставка домашних животных | | Октябрь 2017 | Актив классов |
| **5-11 классы** | | | | |
| 1 | Цикл лекций: «Город. Село.  Экологические и социальные аспекты» | | Ноябрь 2017 |  |
| 2 | Конституция и важнейшие законодательные акты Российской федерации по защите и охране окружающей среды. Обзорная лекция. | | Март 2017 | Замдиректора по ВР |
| 3 | Проведение Всероссийского экологического урока | |  | По указанию отдела образования |
| 4 | Экологические уроки, диктанты. | | Весь период | Уроки русского языка, биологии, географии,, учителя начальных классов |
| 5 | Конкурсы сочинений по экологической проблематике. | | Весь период | Уроки русского языка, биологии , географии, учителя |
| 6 | Пресс-конференция по итогам проведения Года экологии в школе. Награждение наиболее активных участников Года экологии. | | Декабрь 2017 | Зам. директора по ВР |