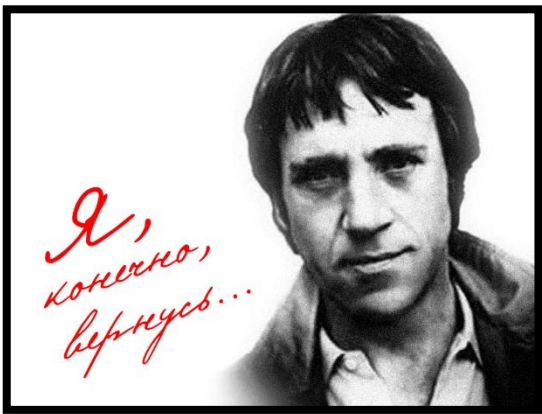




ВРЕМЯ, ВПЕРЕД!

Выпуск №3 школьной газеты МКОУ «Раздорская СОШ им. А.П. Гужвина»
сайт: razdorsosh.ucoz.ru • январь 2018 – февраль 2018



Я поля влюбленным постелю -
Пусть поют во сне и наяву!..
Я дышу, и значит - я люблю!
Я люблю, и значит - я живу!

В.Высоцкий

«Я, конечно, вернусь...» -

под таким названием в школе прошла литературно-музыкальная гостиная, посвященная 80-летию со дня рождения В.Высоцкого, поэта-барда, актёра, автора-исполнителя песен. В ней приняли участие учащиеся 9-11 классов. Они рассказали о жизни и судьбе поэта, о его творчестве. Прозвучали стихи и песни В.Высоцкого: «Я не люблю...», «Братские могилы», «Кони привередливые», «Купола», «Баллада о любви» и другие. Мероприятие окончилось совместным исполнением «Песни о друге». Также прозвучали стихи современников Высоцкого в память о нем: «Памяти Владимира Высоцкого (А.Вознесенский), театр (Б.Ахмадулина).

Ребят особо взволновала красивая история любви Высоцкого и Марины Влади.

Память о поэте останется навсегда в сердцах наших ребят.

КВН по-камызякски...

В конце января в здании ДК г. Камызяк прошел этап молодежной юмористической игры КВН. Команда Раздорской СОШ под названием «Don't stop» приняла в нем участие и успешно прошла в полуфинал.

Само мероприятие прошло весело под зажигательное музыкальное сопровождение. Всего выступило 8 команд района. Начали этот вечер победители прошлого сезона: им удалось рассмешить весь зал весьма острыми и точными шутками. У нашей команды «Don't stop» удачной и комичной была постановка на тему контрольной работы в Раздорской школе под песню «Пьяное солнце». Многие ученики из нашей школы узнали в этой постановке самих себя. Было заметно, что участники волновались, но это не помешало им выступить на отлично. Все были очень довольны выступлением команд и теплым приемом зрителей. Наш ученик 8 класса Палькин Даниил получил памятный диплом за лучшую актерскую роль. Группа поддержки обещала болеть за свою команду до победного конца и выразила надежду на выход команды Раздорской СОШ в финал.



Как на масленичной неделе...



12 февраля в г. Камызяк на площади Павших борцов состоялись народные гуляния, посвященные проводам зимы - Масленице. Наша

школа приняла активное участие в выставке блинов, пирогов, ватрушек и других угощений. Благодаря родителям учеников школы, творчеству и фантазии которых не было предела, наши столы привлекли внимание многих гостей.

Вот такие чудо-блины испекла мама ученицы 5 класса Субалова Р.О.



Планета детства

В нашей школе есть детская общественная организация «Солнышко». В эту организацию входят учащиеся начальной школы. По положению, у них есть свой гимн («Дорогою добра»), девиз, атрибутика (желтые галстуки), отрядная песня («Солнечный круг»). Организация проводит традиционные мероприятия: «Осенины», 23 февраля», «8 Марта», линейки-сборы и другие.

И вот по традиции на этой линейке прошло принятие первоклассников в детскую организацию. На ней пятиклассники повязали на новоиспеченных «солнышек» символические желтые галстуки. Ученики 1 класса произнесли клятву, а учащиеся 4 класса сказали им напутственные слова:



*Законы «Солнышка» всегда выполняй
В делах своих школьных Устав соблюдай
Будь честным товарищем, другом будь верным
Пусть слово твое не расходится с делом.*



Неугасима память поколений и память тех, кого так свято чтим.

«Огонёк памяти»

Отдельную страницу в истории Великой Отечественной войны занимает подвиг советских детей – юных героев-антифашистов.

8 февраля члены организации «Солнышко» приняли участие на линейке, посвященной памяти маленьких героев. Учащиеся рассказали об их героизме, мужестве, стойкости и отваге. Они узнали, что 3,5 млн. подростков награждены медалями, а 7 тыс. удостоены звания «Героя Советского Союза». По окончании линейки все почтили память погибших детей минутой молчания.



Первые успехи в технопарке

3 февраля 2018 года учащиеся 10 класса нашей школы защитили исследовательские проекты на научной конференции "SchoolLech Conference" в региональном школьном технопарке на базе ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет" в рамках реализации индивидуального проекта в соответствии с учебным планом. На защите присутствовали эксперты: Иван Мардынский, заместитель начальника отдела социально-экономического мониторинга и аналитики ГКУ АО "Центр стратегического анализа и управления проектами" при



Администрации и Губернатора Астраханской области и преподаватель отделения

информационных технологий Астраханского Регионального Школьного Технопарка Анатолий Костыренко. Наши ребята были хорошо подготовлены, смело отвечали на поставленные вопросы. Каждый ученик 10 класса получил сертификат о выполнении проекта.

«В течение двух месяцев мы работали над проектом по созданию статьи в газете. В этом нам



помогали преподаватели технопарка. Настоящие

профессионалы своего дела. Благодаря им, мы узнали как работать с профессиональным фотоаппаратом, дорогостоящей аппаратурой для обработки информации. В результате мы презентовали свои проекты перед компетентными членами жюри, волнение захватывало нас, но мы справились. Мы получили большой опыт выступления перед широкой аудиторией. Очень хотим продолжить сотрудничество с технопарком.»

А.Москалык, 10 класс.

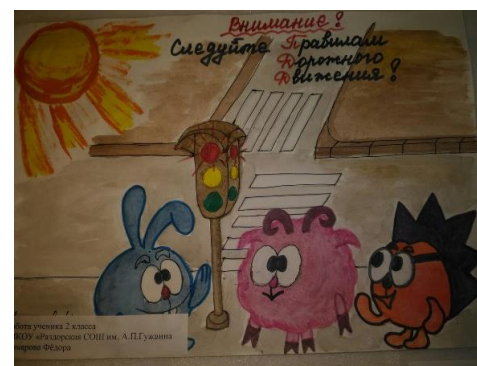
О спорт, ты мир!

В январе состоялась товарищеская встреча по баскетболу, в которой наши спортсменки (А.Кальмухамбетова, В.Ивашина, Е.Кузнецова, А.Досалиева, А.Кенжалиева, А.Жангалиева, Д.Култанова) заняли призовое место.



Конкурсы, конкурсы

Среди начальных классов прошел интересный конкурс рисунков «Безопасность глазами



детей». Дипломами за 1 место был награжден ученик 2 класса Комаров Федор, за 2 место – Капанов Арсэн, ученик 1 класса и Умбетов Марсель, ученик 3 класса, за 3 место – Лыкова Ангелина, ученица 3 класса и Хасанова Алина, ученица 1 класса. Молодцы, ребята!

Также учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсе стихов «Зимушка-зима». Лучшими чтецами признаны Капанов А. (1 кл.), Хасанова А. (1 кл.), Бисенгалиева М.



(2 кл.), Костенко О. (3 кл.).

Мой друг, Отчизне посвятим Души прекрасные порывы!



В рамках недели русского языка и литературы прошел школьный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Цель конкурса – сделать чтение естественной жизненной потребностью подростков, вернуть России статус самой читающей страны.

Все участники оказались невероятно талантливы, а главное, оригинально подошли к выбору произведения. Отрадно, что ребята предпочли произведения о Великой Отечественной войне.

Прозвучали отрывки их таких произведений, как «Сын полка» В. Катаева, «Тётя Груня» А. Лиханова, «Белый пароход» Ч. Айтматова.

Внимание учащихся привлекла уникальная «Детская книга войны», в которой собраны дневники детей, оказавшихся в гетто и концлагерях, блокадном Ленинграде, в оккупации и на линии фронта. Прозвучали воспоминания Тани Савичевой, Ани Арацкой, Марии Рольникайте.

Но в любом конкурсе должны быть те, кто был на полшага впереди. Лучшими чтецами признаны Е. Носова (9б кл) – 1 место, А. Акбаева (9б кл.) – 2 место, К. Дусенова (7 кл.) – 3 место.



Ребята не только читали произведения в рамках конкурса, но и участвовали в акции «Страницы литературы о Великой Отечественной войне»

Благодарим всех чтецов за неравнодушие к истории своего Отечества!

Вам, из другого поколения...

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в школе стартовал конкурс сочинений «Письмо ветерану». Целью конкурса является поздравление ветеранов и участников боевых действий с Днем Защитника Отечества, выражение своей признательности, благодарности и уважения к их героизму.

На этой страничке мы печатаем первые сочинения учащихся нашей школы.



(Александрова А., 6 класс)



Коротко о важном...

В преддверии выборов Президента РФ 16 февраля в стенах школы была проведена деловая игра среди учащихся 9-11 классов «Я – Президент», инициаторами которой выступила Администрация МО «Камызякский район» совместно с Астраханским региональным отделением Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский союз сельской молодёжи» в лице председателя А.Н.Бочарникова.



Цель игры: способствовать формированию активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественно-политической жизни страны, привлечение внимания взрослых к гражданской активности.

Игра проходила в актовом зале школы. Зрителями были педагоги и родители. Были сформированы 2 команды из старшеклассников: «Знатоки» (капитан команды Кипаев Н., 11 кл.) и «Фемида» капитан команды Иркналиев М., 11 кл.).



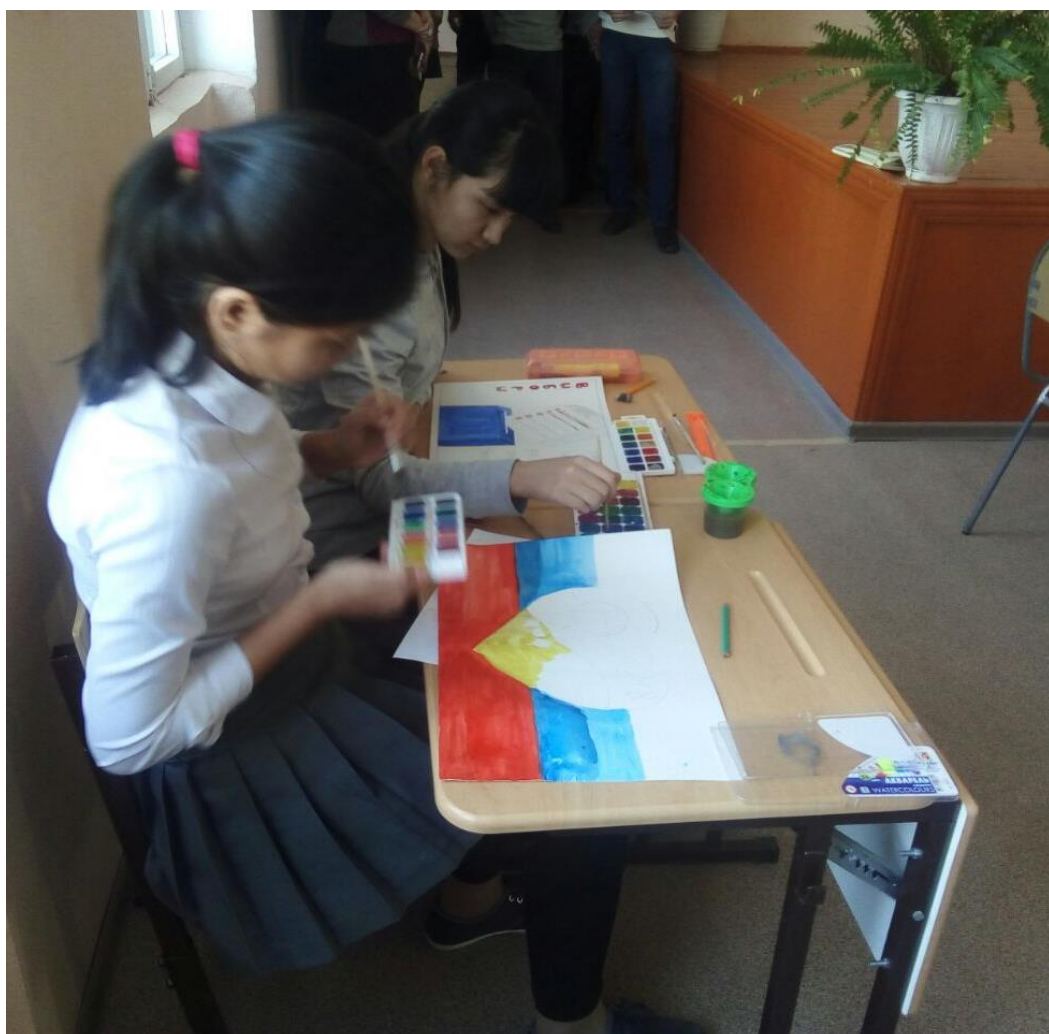
На сцене были расположены свёрнутые канаты трёх цветов, к которым прикреплены по 5 карточек с вопросами по темам: «История выборов», «Кто такой президент?», «В гостях у сказки». Борьба была напряжённой. Победителем в этапе со счётом 5:4 стала команда «Знатоки».



В конкурсе эссе, будущий президент знакомит зрителей со

своей программой «Если бы я был президентом». Главные вопросы, на которые должны были ответить кандидаты: «Какое будущее у России, у твоего села или города, и что для этого сделать?» Победитель был выбран путём голосования зрителей. Большинство голосов им стал Иркналиев М. В своей программе он отвёл важное место развитию сельского хозяйства.

В ходе мероприятия две ученицы 5 класса Коржубаева А. и Субалова А. рисовали плакат, который будет участвовать во Всероссийском конкурсе.



В перерывах были выступления школьного ансамбля «Кураж» (рук. Коршак А.Ю.) и наших КВНщиков.



Игра всем очень понравилась. Спасибо организаторам.

Советуем прочитать...

Дневник Маши Раечкиной («Детская книга войны»)

Осень 1943 г.

(...) Из гетто тянется нескончаемый поток. Надоедливый дождь не прекращается ни на минуту. Мы уже совсем промокли. Течет с волос, с носа, с рукавов. Мама велит детям выше поднять ноги, чтобы не промокли. Рядом с нами другая мать устраивает для своих детей тент: воткнула в землю несколько веток и накрыла пальто. Как странно в такое время бояться насморка...

Мама плачет. Упрашиваю, хотя бы ради детей, успокоиться. Но она не может. Только взглянет на нас и еще горше плачет.

А люди все идут и идут... В гетто мы думали, что нас меньше. Скоро стемнеет. В овраге уже стало тесно. Одни сидят на месте, другие почему-то ходят, бродят, перешагивая через людей и узлы. Очевидно, потеряли своих.

Темнеет. Пока еще видно, буду смотреть на деревья, птичьи гнездышки, ветви, на далекие дома, на каждое их окно. Ведь, наверно, всего этого больше не увижу. Все живет: каждый листочек, капелька дождя, даже малюсенькая мушка. Она и завтра будет жить, а нас уже не будет... Нет! Я не пойду в Понары! Я останусь здесь! Зароюсь в землю, но никуда не пойду! Я не хочу умирать!

Но ведь и те, ранее расстрелянные, тоже не хотели...

Стемнело. Все еще идет дождь. Охранники время от времени освещают нас ракетами. Стерегут, чтобы мы не убежали. А как убежать, если их так много?

Рувик вздрагивает во сне. Он задремал, уткнувшись в мое плечо. Его теплое дыхание щекочет мне шею. Последний сон. И я ничего не могу сделать, чтобы это теплое, дышащее тельце завтра не лежало бы в тесной и скользкой от крови яме. На него навалятся другие. Может, это даже буду я сама...

Опять выпустили ракету. Она разбудила Рувика. Широко раскрыв глазки, он испуганно огляделся. Глубоко, совсем не по-детски, вздохнул.

Раечка не спит. Она уже совсем замучила маму вопросами: погонят ли в Понары? А как - пешком или повезут на машинах? Может, все-таки повезут в лагерь? Куда мама хотела бы лучше - в Шяуляй или в Эстонию? А когда расстреливают - больно? Мама что-то отвечает сквозь слезы. Раечка гладит ее, успокаивает и, подумав, снова о чем-то спрашивает. (...)

Охранники велят нам вставать и подниматься наверх, во двор. Вещи промокли, облеплены грязью. Но они и не нужны. Чемоданчик я все-таки взяла, а узел так и оставила торчащим в грязи. Во дворе толкотня. Еле-еле продвигаемся к противоположным воротам. Чем ближе к ним, тем больше давка. Неужели не выпускают? Из оврага приходят все новые и новые. Разве удержишь такую массу? Нас уже совсем сдавили. (...)

Оказывается, ворота закрыты. Пропускают только



через калитку. Приближаемся и мы. Выпускают по одному. Мама беспокоится, чтобы мы не потерялись, и велит мне идти первой. За мной

пойдет Рувик, за ним Раечка, а последней - мама. Так она будет видеть всех нас.

Выхожу. Солдат хватает меня и толкает в сторону. Машин там не видно. Поворачиваюсь сказать об этом маме, но ее нет. Поперек улицы - цепочка солдат. За нею - еще одна, а дальше большая толпа. И мама там. Подбегаю к солдату и прошу пустить меня туда. Объясняю, что произошло недоразумение, меня разлучили с мамой. Вон она там стоит. Там моя мама, я хочу быть с нею. Говорю, прошу, а солдат меня даже не слушает. Смотрит на выходящих из калитки женщин и время от времени толкает то одну, то другую в нашу сторону. Остальных гонит туда, к толпе.

Вдруг я услышала мамин голос. Она кричит, чтобы я не шла к ней! И солдата просит меня не пускать, потому что я еще молодая и умею хорошо работать...

Еще боясь понять правду, я кричу изо всех сил: «Тогда вы идите ко мне! Иди сюда, мама!» Но она мотает головой и странно охрипшим голосом кричит: «Живи, мое дитя! Хоть ты одна живи! Отомсти за детей!» Она нагибается к ним, что-то говорит и тяжело, по одному, поднимает, чтоб я их увидела. Рувик так странно смотрит... Машет ручкой...

Их оттолкнули. Я их больше не вижу. Влезаю на камень у стены и оглядываюсь, но мамы нигде нет. Где мама? В глазах рябит. Очевидно, от напряжения. В ушах звенит, гудит... Откуда на улице река? Это не река, это кровь. Ее много, она пенится. А Рувик машет ручкой и просится ко мне. Но я никак не могу протянуть ему свою руку... Почему-то качаюсь. Наверно, островок, на котором стою, тонет... Я тоню...

Почему я лежу? Куда исчезла река?

Никакой реки нет. Лежу на тротуаре. Надо мной наклонились несколько женщин. Одна держит мою голову, другая считает пульс. Где мама? Я должна увидеть маму! Но женщины не разрешают вставать: у меня был обморок. А ведь раньше никогда не бывало. (...)

Ответственные за выпуск: Жаркналиева Л.Р., Глущенко О.М., Гражданцева Р.С.
Пресс-центр школы (10 кл.. 9б кл.)